

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA SÁT HẠCH CUỐI NĂM (THÁNG 4/2026)

Kính gửi phụ huynh học sinh: Nguyễn Việt Minh

Lớp: FT4.2ML

Kết thúc năm học 2025 - 2026, trung tâm tiếng Anh IMPACT ENGLISH đã tổ chức kỳ thi sát hạch cho toàn bộ học sinh tại trung tâm nhằm hai mục đích đánh giá trình độ của học sinh

Dựa vào kết quả trên và cả quá trình học tập từ đầu năm học đến nay, giáo viên có những đánh giá về kiến thức như sau:

A. BÀI KIỂM TRA LỚP NGŨ PHÁP			
	Điểm	Những phần kiến thức con nắm vững	Những phần kiến thức con cần cải thiện
1. Ngữ âm	3/5	<ul style="list-style-type: none"> Có khả năng nhận diện tốt sự khác biệt về mặt phát âm giữa các từ chứa nguyên âm đôi /aɪ/ (như trong kind, like, ride) và từ chứa nguyên âm đơn /ɪ/ (như trong từ pink). Phân biệt chính xác cách phát âm của âm /ʌ/ (trong các từ much, luck, cut) so với trường hợp đặc biệt phát âm là âm /ʊ/ (trong từ put). Xác định đúng và không bị nhầm lẫn giữa âm /u:/ (trong các từ tooth, school, room) và âm /ʊ:/ (trong từ door). 	<ul style="list-style-type: none"> Còn gặp khó khăn khi phân biệt âm hữu thanh /ð/ (như trong these, weather, clothes) và âm vô thanh /θ/ (như trong từ healthy). Còn nhầm lẫn khi xác định các từ được phát âm là /k/ (school, chemistry, character) so với từ được phát âm là /ʃ/ (machine).
2. Từ vựng	9/10	<ul style="list-style-type: none"> Nhận diện xuất sắc các nhóm từ theo chủ đề: Food, Art & Media và Fashion. Hiểu được nghĩa của từ để xác định đúng các từ vựng theo tình huống thực tế như raincoat (áo mưa) khi trời mưa, bookstore (hiệu sách) để mua truyện, hay trạng thái full (no) sau khi ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> Chưa phân biệt rõ sự khác biệt giữa tên các loại đồ trang sức cụ thể và danh từ chỉ chất liệu chung (cotton).
3. Ngữ pháp	17/20	<ul style="list-style-type: none"> Nắm vững lý thuyết về so sánh hơn với tính từ ngắn, tính từ dài và trạng từ. 	<ul style="list-style-type: none"> Còn nhầm lẫn khi xác định cách dùng any trong câu phủ định/ngghi vấn và đại từ bất định anything.

		<ul style="list-style-type: none"> • Nhận diện tốt cấu trúc so sánh bằng (as... as) và phát hiện chính xác lỗi sai trong cấu trúc so sánh nhất. • Nhận diện đúng thì Tương lai đơn, Hiện tại hoàn thành, nắm vững quy tắc dùng mạo từ "the". 	<ul style="list-style-type: none"> • Chưa nhận diện đúng cấu trúc của thì Quá khứ hoàn thành.
4. Chuyển đổi câu	5/5	<ul style="list-style-type: none"> • Có khả năng vận dụng kiến thức rất tốt để chuyển đổi câu hoàn chỉnh. • Hiểu rõ trật tự từ và ý nghĩa logic của câu khi sử dụng cấu trúc so sánh hơn, so sánh nhất, lượng từ và thì tương lai. • Nắm được tốt cách kết nối các thành phần câu để tạo ra một câu văn tự nhiên và đúng quy tắc. 	
Tổng điểm	34/40		

Nhận xét chung các buổi học lớp Ngữ pháp (Giáo viên nhận xét)

- Viết Minh là một cậu bé khá hoạt ngôn và lém lỉnh; con tích cực giơ tay phát biểu trả lời câu hỏi trong các buổi học; tuy nhiên đôi lúc còn nói tự do trong giờ. Ngoài ra, con chú ý lắng nghe khi cô giảng kiến thức và chủ động ghi chép bài; tuy vậy đôi lúc bài ghi chép kiến thức hoặc phần chữa bài tập về nhà con ghi chú còn tương đối ẩu.
- Về kiến thức, con có khả năng tiếp thu tương đối ổn, con ghi nhớ và biết áp dụng vào các dạng bài thực hành trong sách. Tuy nhiên đôi lúc trong quá trình làm còn có sự nhầm lẫn, do con thiếu cẩn thận và với một số kiến thức cần ghi nhớ nhiều như mạo từ (a/an/the) hoặc lượng từ some/any, con chưa thực sự nắm vững hoàn toàn. Viết Minh chú ý chủ động xem lại kiến thức thường xuyên khi ở nhà để củng cố con nhé.

B. BÀI KIỂM TRA LỚP KỸ NĂNG

	Điểm	Những phần kiến thức con nắm vững	Những phần kiến thức con cần cải thiện
1. Kỹ năng đọc hiểu	4/10	<ul style="list-style-type: none"> Có nỗ lực trong việc tìm kiếm thông tin chi tiết để trả lời các câu hỏi của bài đọc. Nhận biết được một số cấu trúc ngữ pháp về thì hiện tại đơn trong đoạn văn đọc hiểu. 	<ul style="list-style-type: none"> Cần dành thêm thời gian luyện tập các dạng bài chọn từ (MCQ) để nắm chắc cách dùng các động từ khuyết thiếu, tính từ và liên từ trong đoạn văn. Rèn luyện kỹ năng đọc để hiểu rõ các câu hỏi suy luận và ý chính của toàn đoạn văn. Bổ sung thêm vốn từ vựng, tránh nhầm lẫn giữa các từ gần nghĩa với nhau.
2. Kỹ năng viết lại câu	7,5/10	<ul style="list-style-type: none"> Vận dụng tốt các liên từ "so", "because" và "until" để nối các mệnh đề, tạo thành câu phức hoàn chỉnh và đúng ngữ nghĩa. Nhận diện và sắp xếp chính xác các cụm từ trong câu, hiểu được yêu cầu của đề bài. Khả năng tư duy logic tốt trong việc xác định mối quan hệ giữa các sự việc. 	<ul style="list-style-type: none"> Cần rà soát đầy đủ các từ có trong đề bài để tránh bỏ sót từ quan trọng khi viết lại câu Lưu ý cẩn thận hơn trong quá trình làm bài, tránh sắp xếp lộn xộn cấu trúc của câu.
3. Kỹ năng viết đoạn văn	8/10	<p>Con hiểu đề bài và triển khai ý theo đúng các gợi ý. Con nắm được nhóm từ vựng cần dùng liên quan tới chủ đề bài viết, có cố gắng sử dụng nhiều nhất có thể, và viết câu đủ ý. Nội dung bài viết rõ ràng, có mở-thân-kết đầy đủ.</p>	<p>Con vẫn còn mắc một số lỗi về ngữ pháp như: chia động từ ngôi thứ ba số ít: "He live" => "He lives", "he have" => "he has", "He work" => "He works"; mạo từ: dùng "an" trước nguyên âm (a ice cream => an ice cream); đại từ tân ngữ: "play with he" => "play with him". Con cũng lưu ý lỗi chính tả: "sumer" => "summer".</p> <p>Ngoài ra con chú ý về cách diễn đạt: tránh dùng dư thừa động từ "to be" trước động từ thường: "I am very like" => "I really like", "he is give" => "he gives", "I am feeling" => "I feel". Cụm từ "too many</p>

			money" cần sửa thành "a lot of money" vì money là danh từ không đếm được.
Tổng điểm	19.5/30		

Nhận xét chung các buổi học lớp Kỹ năng (Giáo viên nhận xét)

- Tinh thần học tập trên lớp của con luôn tích cực, hăng hái giơ tay phát biểu. Con luôn trả lời tốt các câu hỏi của cô về đọc hiểu, từ vựng, làm bài thực hành trên lớp rất tốt, BTVN làm tốt. Tuy nhiên, khi làm bài kiểm tra và bài thi thì còn bị sai khá nhiều do con làm bài chưa cẩn thận. Con cần đọc kỹ yêu cầu đề bài và ôn tập lại ngữ pháp để củng cố kiến thức nhé.

Dựa vào kết quả trên, con đã đạt trình độ theo đúng mục tiêu đầu ra của khối lớp và theo lộ trình chung của chương trình học.

Kết quả xếp lớp năm học 2026 - 2027:

Thông tin chi tiết:

Tên lớp học:	FT5.2
Trình độ đầu vào:	A2 - A2+
Lịch học dự kiến:	Thứ 3: 19h40 - 21h10 Thứ 5: 19h40 - 21h10
Nội dung chương trình:	Buổi học Ngữ pháp-từ vựng: - Hệ thống và nâng cao chuyên sâu các chuyên đề Ngữ pháp lớp 5 - Mở rộng từ vựng học thuật nâng cao - Sử dụng linh hoạt và chính xác trong bài tập và viết - Luyện tập các dạng bài thi có tính phân loại cao

	<p>- Luyện các dạng đề vào các trường chuyên như trường Archimedes, trường Lương Thế Vinh, Nguyễn Tất Thành, Cầu Giấy, Thanh Xuân CLC,...</p> <p>Buổi học Kỹ năng Đọc-viết:</p> <ul style="list-style-type: none">- Phát triển kỹ năng viết đoạn và bài viết hoàn chỉnh- Nâng cao khả năng diễn đạt, lập luận trong bài viết- Đọc hiểu các văn bản dài, đa dạng chủ đề- Luyện tập và hoàn thiện kỹ năng làm bài thi chuyên/CLC
--	--

Trung tâm IMPACT chân thành cảm ơn sự tin tưởng của quý phụ huynh và học sinh. Các thầy cô hy vọng được tiếp tục đồng hành cùng con và gặt hái kết quả tốt hơn nữa trong năm học mới.

Mọi thông tin thắc mắc, Phụ huynh vui lòng liên hệ với Trung tâm để được giải đáp.

Trân trọng!